


北海市学生联合会标识设计作品 征集活动获奖名单


学校	姓名	作品	设计理念	拟获奖名次
桂林电子科技大学北海校区	陆汉源 (团队)		会徽整体创意以北海自然事物为主，巧妙地提取了“帆船、海浪、太阳”为元素，帆船在初升的太阳扬风起航，帆船的形状有着北海字母首写“b、h”字的艺术表现，同时帆船抽象组合成两名学生欢乐状态，突出显著了北海学联鲜明的品牌特征和地域特色；图像“海浪”与学生结合，寓意着希望在北海学联的全心服务下、引领广大青年学子努力奋斗，实现自己的梦想，为北海未来事业发展献出一份力量，预示着北海学联事业的美好前进。会徽整体简洁大方、内涵丰富、具有很强的艺术美感。	一等奖

桂林电子科技大学北海校区	丁伟 (团队)		<p>作品以蓝色为主打色，蓝色符合北海居于滨海的城市特点，也具有沉稳、理性的特征，同样表现了学联这一组织沉稳，理性，公平。寓意是当代青年在面对时代不断更新的潮流中能够拥有不怕困难，奋勇争先，朝气蓬勃的精神风貌。图标中蓝色小人在简洁勾画的海浪中越出宛如青少年冲出时代潮流，成为领先的领头人。蓝色也符合当今的时代感。此设计作品完全是原创设计，以简单的图片表达出很深的内涵。同时小蓝人也展现了我市广大青年学生的青春风采和精神风貌。寓意能进入学联的青年同学们无一不是优秀的人才，同时也会是北海各个学校的领头代表。</p>	二等奖
--------------	------------	---	--	-----

<p>北海职业学院</p>	<p>李宣程 (个人)</p>		<p>标志整体的视觉冲击感构造设计是由两个大小不一的圆形和三个类似人形图案组合而成。</p> <p>①标志所在地域 ②交流 ③学习 ④集体性组织性 ⑤朝气蓬勃感 ⑥积极向上。</p> <p>标志的设计简洁美观，有时代感冲击感，适当的融合了北海特色。标志设计构造思路，在标志的中间位置有着三个人形图案他们手牵着手脚下站着的是同一块土地，他们表现出了很强烈的联合感有着强强联手含义，人形有着高低不同，从低到高有着朝气蓬勃积极向上步步升高的含义。人形左下角的图案路径有着一种交流的意思在里面，表现出北海学联是一个集体的同时也要一边交流一边积极向上，标志的外围是两个大小不一的圆形组成，给标志的内在核心做一种美感上面的衬托和简洁。</p>	<p>二等奖</p>
---------------	---------------------	---	---	------------

<p>北海艺术设计学院</p>	<p>陈雅丹 (个人)</p>		<p>标识形象主体由海浪、书本、学生、太阳、心形、手、“南珠魂”雕塑等元素融合而成。表示形象中海浪与书本相融合，寓意学海无涯，激励北海学生好好学习，天天向上，同时也彰显了地域特色；将两个跳跃的学生剪影相连，寓意北海学生联合会组织学生同心协力，团结友爱，携手共建美好未来、美丽校园。同时像双手比划着爱心，警示我们学生内心要怀仁爱之心，培养良好的道德品质，同时也要依靠自己的双手不断耕耘，脚踏实地的进步、学习。橙红色的圆是两位学生的“头”，同时也是八九点的太阳，毛主席说：“你们年轻人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八、九点的太阳，希望寄托在你们身上，世界是属于你们的，中国的前途是属于你们的。”寓意我们学生是民族的希望、祖国的栋梁，也寓意北海学子会为北海带来新的曙光。</p> <p>标志色彩明快、活泼，整体造型简明大方、充满激情，地域特征鲜明，洋溢着学生青春活泼的阳光气息。</p>	<p>三等奖</p>
-----------------	---------------------	--	---	------------

<p>合浦县 第二中 学</p>	<p>张明军 (个人)</p>		<p>整体图案是“学”字的变形，其中红色字母 B 和 H 是“北海”的拼音首字母，B 和 H 字母形成翻开的书本，同时又是打开的知识窗户，“学”字的下半部分变形为书桌形状。</p> <p>蓝色外圆环像一颗珍珠，是珠城的意思，又像圆满的句号，蓝色象征梦想，梦想成真就是理想。</p>	<p>三等奖</p>
<p>北海职 业学院</p>	<p>季晨曦 (个人)</p>		<p>三即是多：学生联合会并不是一个人能够组成的，而要由各个学校的优秀学生一起组成的学生联合会，每个人都要发挥自己的能力和团结起来，将学生联合会组建好。</p> <p>三个人的下面，是将海浪抽象化，环绕着人们，体现出北海三面环海的特色，海浪和人形相像，也表达人和海洋本是一体，要和谐相处，保护海洋，因为海洋是我们北海的特色，也是北海发展旅游经济的重要前提。</p>	<p>三等奖</p>

<p>北海艺术设计学院</p>	<p>余盛龙 (个人)</p>		<p>Logo 本身就是一种艺术和文化的体现，“潮憬珠城”整体似一只海螺，以北海地标和海浪为组合。“潮憬”二字蕴含活力与憧憬，“潮”字示意着青春与潮流，既可代表广大学生，同时也是北海银滩地标的名称；“珠城”则是北海的别称，故而这款标识有着“青春活力向往珠城，莘莘学子热爱北海”的内在含义。</p> <p>标识采用抽象与写实相结合的手法，黑色是水的象征，也代表安宁，归宿，同时也是墨的颜色，亦象征北海这座百年老城的文化底蕴；红色代表热烈、奔放、激情与斗志。整体的红黑搭配不仅使画面拥有活力，还给予一种强烈的视觉冲击。海浪由远至近，由疏到密，就像广大青年学子一般守护着北海这座美丽的城市，如同血液一样，使城市充满活力，永驻青春。左上方的“学生联合会”采用拼音呈现的方式，借鉴“Guojia Tiyuguan”（国家体育馆）的书写方法，由汉语拼音形成的特指名词，暗含学生学子与地区发展之间的关系，有着“少年强则国强”的寓意，象征着热血高昂的学生团体正在为这座百年老城源源不断地注入新的力量。</p>	<p>优秀奖</p>
-----------------	---------------------	---	--	------------

北海艺术设计学院

马大忠
(团队)



Logo 整体由帆船和海浪结合，绿色的外框表明了北海学生联合会中同学的沉稳，为同学们服务的脚踏实地与朝气蓬勃。里面图案将船的帆与大拇指相结合。帆寓意着北海学生联合会迎风起航，无所畏惧；也表明了北海学联坚定为同学们服务方向的态度与决心；大拇指体现了北海学生联合会奋勇争先的精神风貌。整体体现学联组织为同学们服务的根本宗旨。下方蓝色海浪，代表了学联的沿海的地域特色，也是北海学联的特色；大海本就是海纳百川，有着博大的胸怀和磅礴的气概，寓意着北海学联无限可能的未来。

优秀奖

<p>北海艺术设计学院</p>	<p>李自强 (团队)</p>		<p>LOGO 以体现学联组织全心全意为同学服务为根本宗旨，充分展现当代青年学生朝气蓬勃、奋勇争先的精神风貌。</p> <p>LOGO 整体以蓝色为主，象征着三面环海的北海色调。橙色是欢快活泼的象征，也是对当代青年学生精神风貌的体现。</p> <p>LOGO 主体部分是通过北海地图鸟瞰图演变过来的人形对称得到的，两个人的手交织着托起希望的书本，书本的形状向上越尖也是像幼苗一样，又寓意两个人托起学生的希望，下方的学生在学联组织的庇护下在知识的海洋里畅游，下方白色部分类似鱼形，蓝色部分即是人形也是海浪。而内部主体部分对称也是来源于北海“海潮”雕塑元素。寓意着北海学联手拉手一起呵护着学生不断前行。</p> <p>LOGO 整体结构美观、色彩明快，充分融入北海文化元素，彰显北海学联的地域特色。</p>	<p>优秀奖</p>
-----------------	---------------------	---	---	------------